



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2010



Instrumente Structurale  
2007-2010



OI POSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU  
FINANȚAREA ÎNĂȚĂMĂNTULUI  
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

# *Implementarea studiului de monitorizare în România Prezentare generală*

*Manager de proiect  
Prof. dr. ing. Radu Mircea Damian*

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în  
**OAMENI**



**Absolvenții și Piața Muncii**  
Studiu național de monitorizare



Proiecte strategice  
pentru Învățământul Superior

Proiect strategic co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



## Prezentare generală (1)

### **Scop principal**

Elaborarea de instrumente de monitorizare a traseului socio-profesional al absolvenților pe piața muncii și implementarea acestora la nivel național și instituțional

### **Obiectiv general**

Consolidarea rolului universităților în evaluarea modului în care cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a le permite absolvenților de învățământ superior să se angajeze pe piața muncii sau să-și continue studiile



## Prezentare generală (2)

### Obiective specifice

- Stabilirea corelației dintre traseul educațional și competențele dobândite cu profilul socio-biografic al absolventului
- Stabilirea nivelului de utilizare în cariera profesională a competențelor dobândite de absolvent pe parcursul traseului său educațional
- Dezvoltarea, pilotarea și consolidarea instrumentelor instituționale, la nivel național și la nivel de universitate, pentru realizarea monitorizării periodice a inserției pe piața muncii a absolvenților de IS
- Promovarea și sprijinirea abordărilor metodologice, la nivel național, privind realizarea studiilor de inserție pe piața muncii a absolvenților



## Prezentare generală (3)

### **Grupul țintă al proiectului**

Absolvenții instituțiilor de învățământ superior (IS), de stat și particulare, din România

- **la un an după absolvire**

*(imediat după absolvire)*

- **la cinci ani după absolvire**

*(perioadă considerată a fi suficientă pentru atingerea unui anumit nivel profesional și conturarea unei percepții individuale privind necesitățile profesionale și de angajare)*



## Prezentare generală (3)

### **Beneficiarii proiectului**

- Decidenți și personal implicat în elaborarea politicilor în IS
- Personal cu funcții de conducere în universități și facultăți
- Personal academic și formatori din sistemul vocațional
- Viitori studenți, părinți, studenți și absolvenți
- Organizații din sectorul public și privat
- Agenții guvernamentale
- Agenții naționale de calitate
- Agenții de ocupare a forței de muncă
- Asociații profesionale
- Angajatori



## Activitățile proiectului

### Finalizare

### Etape

### Rezultate

<b>ianuarie 2010</b>	Stabilirea cadrului de colaborare cu universitățile
<b>iulie 2010</b>	Elaborarea chestionarului la nivel național și instituțional
<b>octombrie 2010</b>	Consolidarea și validarea, la nivel instituțional, a bazei de date privind absolvenții
<b>martie 2011</b>	Aplicarea chestionarului la nivel instituțional
<b>iunie 2011</b>	Centralizarea bazei de date la nivel național
<b>noiembrie 2011</b>	Analizarea rezultatelor și elaborarea raportului final
<b>permanent</b>	Management
<b>permanent</b>	Comunicare

**Acorduri instituționale**

**Chestionar de monitorizare**

**Baze de date absolvenți  
(nivel instituțional)**

**Chestionar de monitorizare  
Baze de date absolvenți  
(nivel instituțional)**

**Rezultate centralizate la  
nivel național  
Cadrul general de analiză a  
rezultatelor**

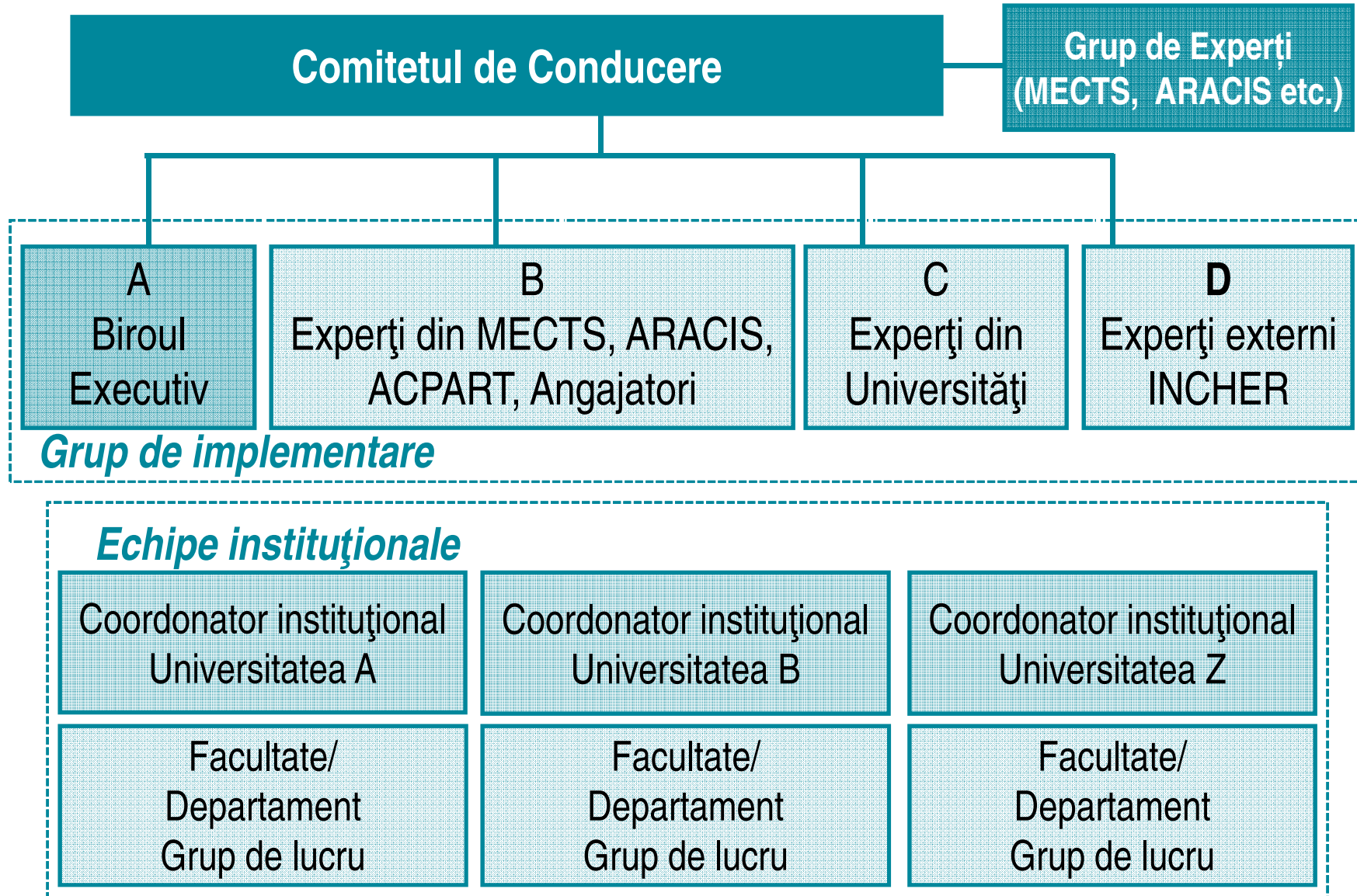
**Rapoarte de analiză (nivel  
instituțional și național)**

**Rapoarte de monitorizare  
Rapoarte financiare**

**Strategie de comunicare  
Materiale informative**



## Organizarea proiectului (1)





## Organizarea proiectului (2)

- **Comitetul de Coordonare - rol decizional**  
*reprezentanți ai MECTS, ARACIS, CNFIS, CNR, ACPART, Angajatori*
- **Grupul de implementare - rol executiv**  
*experți MECTS, ARACIS, CNFIS, ACPART, experți din universități, experți internaționali*
- **Coordonatorii instituționali - rol decizional în universitate**  
*răspund de implementare la nivel instituțional*





## Rezultate imediate (1)

- **Furnizarea informațiilor necesare corelării strategiei de dezvoltare a IS cu dinamica pieței muncii**
- **Creșterea capacității instituționale de a realiza studii naționale de monitorizare, cu caracter periodic**



## Rezultate pe termen lung (2)

- **Creșterea relevanței IS** pentru piața muncii și societatea bazată pe cunoaștere
- **Corelarea ofertei educaționale** cu cerințele pieței muncii
- **Identificarea domeniilor cheie de competențe transversale**, care cresc șansele de angajare
- **Creșterea gradului de responsabilitate și de interes** al partenerilor sociali/angajatorilor față de probleme legate de învățământul superior
- **Elaborarea de instrumente pentru aplicarea eficientă a unor indicatori de calitate**, care să măsoare nivelul de performanță al rezultatelor la nivelul IS
- **Îmbunătățirea gradului de absorbție** pe piața muncii a absolvenților



## Stadiul actual

### **1. Cadrul general de colaborare cu universitățile** (finalizat)

*(acord instituțional de colaborare)*

Completarea Acordului cadru cu elemente specifice Universității, prin documente bilaterale  
*(în curs de derulare)*

### **2. Dezvoltarea chestionarului la nivel național** (în curs de finalizare)

*(particularizare la nivel instituțional/pe domenii de studiu)*

Particularizarea și finalizarea chestionarului de monitorizare *(în curs de derulare)*

### **3. Consolidarea și validarea bazei de date** (în curs de derulare)

*(privind absolvenții la nivel de universitate)*

Cadru general metodologic de consolidare și validare a bazelor de date (finalizat)

Consolidarea și validarea bazelor de date, prin aplicarea unor metode specifice – metoda combinată secvențial *(în curs de derulare)*



# Cadrul general de colaborare cu universitățile (1)

## (acord instituțional de colaborare)

### Obiective

- Pilotarea și implementarea studiului la nivel de universitate
- Dezvoltarea și consolidarea capacității instituționale  
*(în vederea realizării periodice a unor studii de monitorizare)*

### Activități comune

Dezvoltarea chestionarului la nivel național și instituțional

*(finalizare - iunie 2010)*

Consolidarea și validarea bazelor de date privind absolenții

*(finalizare - octombrie 2010)*

Aplicarea chestionarelor la nivel instituțional

*(finalizare - martie 2011)*

Centralizarea rezultatelor la nivel național

*(finalizare - iunie 2011)*

Analiza rezultatelor, elaborarea raportului final și diseminarea rezultatelor

*(finalizare - noiembrie 2011)*



## **Cadrul general de colaborare cu universitățile (2)** *(acord instituțional de colaborare)*

### **Roluri și responsabilități**

#### ***Unitatea centrală a proiectului***

- Susținerea cadrului de colaborare, în vederea atingerii obiectivelor
- Asigurarea asistenței de specialitate și consiliere
- Organizarea seminariilor de lucru
- Susținerea financiară a activităților eligibile

#### ***Universitatea***

- Participarea la realizarea activităților comune (*și desemnarea persoanei care va coordona echipa instituțională*)
- Participarea activă la seminarii de lucru
- Consolidarea și validarea bazei de date proprii
- Aplicarea chestionarului pentru absolvenții ciclului de licență (*promoțiile 2004-2005 și 2008-2009*)



## **Cadrul general de colaborare cu universitățile (3)** *(acord instituțional de colaborare)*

### **Durată**

Întreaga perioadă de implementare a proiectului  
*(până la 30 noiembrie 2011)*

+ o perioadă suplimentară de un an

*(pentru îmbunătățirea procedurilor dezvoltate în cadrul proiectului)*

### **Alte reglementări**

- Completarea Acordului cadru cu elemente specifice Universității, prin documente bilaterale, după caz
- Rezultatele și procedurile obținute se vor putea utiliza de către universitate și după încheierea proiectului
- Universitatea va beneficia de instrumente și de o metodologie unitară, de monitorizare periodică a inserției absolvenților pe piața muncii



## **Dezvoltarea chestionarului la nivel național (1)**

*(particularizare la nivel instituțional/pe domenii de studiu)*

### **Structură chestionar național și/sau instituțional de monitorizare**

- **Chestionar de bază**

*(întrebări principale - itemi nucleu - adresate tuturor absolvenților din învățământul superior românesc)*

- **Componentă adițională domeniu**

*(întrebări suplimentare, specifice domeniului - itemi specifici domeniului ales - adresate studenților dintr-un anumit domeniu)*

- **Componentă adițională instituțional**

*(întrebări specifice instituției – sunt adresate studenților din anumite instituții de învățământ superior și anumite programe, dacă aceste întrebări sunt sugerate de către instituție)*



## **Dezvoltarea chestionarului la nivel național (2)** *(particularizare la nivel instituțional/pe domenii de studiu)*

### **Analiză - nivel național și european**

#### **Chestionar de bază**

- analiza exemplurilor de la nivel național și european  
*(model național anexat la metodologia de monitorizare – OMECT 6012/21.11.2008, modele de chestionare aplicate la nivel internațional – Germania, Franța, REFLEX, CHEERS)*

➡ **Chestionar de bază – draft inițial** *(trimis către universități)*

- consultarea instituțiilor de la nivel național și integrarea observațiilor și propunerilor *(instituții centrale și universități)*

➡ **Chestionar de bază – draft completat** *(material de lucru seminar)*

- finalizarea chestionarului de bază *(experți la nivel național și european)*

➡ **Chestionar de bază – variantă finală** *(rezultat în urma seminarului)*





## **Dezvoltarea chestionarului la nivel național (3)**

*(particularizare la nivel instituțional/pe domenii de studiu)*

***Analiză - nivel național și european***

***Componente adiționale ale chestionarului***

- **întrebări suplimentare, specifice unor domenii/programe de studiu și arii ocupaționale**
  - analiza direcțiilor strategice de la nivel național și european
    - ➔ ***domenii de studiu/arii ocupaționale de interes la nivel național și european***
  - consultarea instituțiilor de la nivel național și integrarea observațiilor și propunerilor (*instituții centrale și universități*)
    - ➔ ***domenii de studiu/arii ocupaționale de interes instituțional și cerințe specifice***



## **Dezvoltarea chestionarului la nivel național (4)**

*(particularizare la nivel instituțional/pe domenii de studiu)*

***Analiză - nivel național și european***

***Componente adiționale ale chestionarului***

- **întrebări suplimentare, specifice unei/unor universități**  
*(exemplu: percepția programei de studiu, a altor facilități și servicii instituționale)*

**➔ finalizarea chestionarului la nivel național și particularizarea la nivel instituțional**  
*(consultare experți la nivel național și european)*



## Dezvoltarea chestionarului la nivel național (5)

*(particularizare la nivel instituțional/pe domenii de studiu)*

### **Rezultate analiză direcții strategice - nivel european**

#### **Tendențe privind crearea de locuri de muncă**

- **extinderea competențelor în cadrul sectorului serviciilor**  
*(exemplu: specialiștii ICT să dețină și competențe de marketing/management)*
- **accentuarea importanței competențelor-cheie transversale, „competențe în afara rutinei”**  
*(competențe: analitice, de rezolvare a problemelor, de comunicare, de autogestionare a activității, lingvistice)*
- **Până în 2015**
  - creșterea numărului de locuri de muncă în sectorul serviciilor pentru afaceri (IT, asigurări sau consultanță), sănătate și servicii sociale, distribuție, servicii personale, hoteluri și catering



## **Dezvoltarea chestionarului la nivel național (6)** *(particularizare la nivel instituțional/pe domenii de studiu)*

### **Rezultate analiză direcții strategice - nivel european**

### **Tendențe privind crearea de locuri de muncă**

- **Până în 2020**

- extinderea pieței muncii și accentuarea dezvoltării **sectorului serviciilor**, în detrimentul agriculturii și al industriilor producătoare tradiționale
- **dublarea produselor și serviciilor ecologice** pe piața globală, determinată de strategiile privind protecția mediului
- creșterea cererii pentru **forța de muncă calificată superior și adaptabilă** – apariția locurilor de muncă dependente de competențe



## **Dezvoltarea chestionarului la nivel național (7)** *(particularizare la nivel instituțional/pe domenii de studiu)*

### **Rezultate analiză direcții strategice - nivel european** **Tendențe privind rolul angajatorilor**

- Identificarea cunoștințelor, competențelor și deprinderilor necesare în timpul vieții profesionale
- Întărirea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ superior și formare profesională și partenerii sociali



## **Dezvoltarea chestionarului la nivel național (8)** *(particularizare la nivel instituțional/pe domenii de studiu)*

### **Rezultate analiză direcții strategice - nivel european** **Tendențe privind rolul educației și al formării continue**

- Importanța educației primare și a formării profesionale în sprijinirea dezvoltării competențelor-cheie, care să permită continuarea studiilor și a activității profesionale
- Stimularea creativității, inovării și spiritului antreprenorial al tinerilor, la toate nivelurile de învățare
- Perfecționarea profesională a cadrelor de conducere ale instituțiilor de învățământ



## **Dezvoltarea chestionarului la nivel național (9)**

*(particularizare la nivel instituțional/pe domenii de studiu)*

### **Rezultate analiză direcții strategice - nivel european**

#### **Priorități pentru cooperarea europeană în domeniul educației și al formării (primul ciclu 2009-2011)**

- **Îmbunătățirea calității și a eficienței educației și formării**
  - continuarea activității privind *învățarea limbilor străine* – comunicarea în două limbi străine, pe lângă limba maternă
  - dezvoltarea cooperării privind *competențele de bază în citire, matematică și științe exacte*
- **Stimularea inovării și a creativității**
  - continuarea activității privind *competențele-cheie transversale*
  - dezvoltarea cooperării privind *crearea* unor instituții propice inovării și dezvoltării *de parteneriate* între furnizorii de educație și formare profesională și întreprinderi



## **Dezvoltarea chestionarului la nivel național (10)** *(particularizare la nivel instituțional/pe domenii de studiu)*

### **Rezultate analiză direcții strategice - nivel național**

#### **Domenii de studiu de interes național – particularități**

- Lipsa nominalizării unor domenii de interes național  
*(corelată cu lipsa nominalizării de la nivel european, pentru orizontul de timp vizat - domeniile menționate sunt obiective țintă pentru 2010)*
- Insuficiența datelor statistice privind domeniile de studiu de interes din perspectiva candidaților și opțiunile de carieră ale absolvenților
- Au la bază Strategia Națională privind Cercetarea, Dezvoltarea și Inovarea (care are ca orizont de timp 2013) și vizează studiile doctorale





## **Dezvoltarea chestionarului la nivel național (11)** *(particularizare la nivel instituțional/pe domenii de studiu)*

### **Rezultate analiză direcții strategice - nivel național**

#### **Arii ocupaționale de interes național – particularități**

- Nu sunt explicit menționate
- Există trei categorii importante:
  - *personal implicat în activități de cercetare-dezvoltare*
  - *personal implicat în activități educaționale*
  - *personal medical*
- Alte sectoare menționate în documentele strategice: TIC, mediu, turism și tehnologii avansate și inginerie



## **Consolidarea și validarea bazelor de date** *(privind absolvenții de la nivel de universitate)*

### ***Cadru general metodologic de consolidare și validare a bazelor de date***

- Importanța consolidării și a validării bazelor de date privind absolvenții (la nivel de universitate)
- Probleme identificate în urma analizei situației actuale din cadrul universităților
- Metode și mijloace generale de validare a informațiilor privind absolvenții – avantaje și dezavantaje  
*(scrisori în format clasic, contact telefonic, e-mail, discuție directă, metode alternative și/sau combinate)*
- Etape în consolidarea bazelor de date



## Pași următori

### **Finalizarea consolidării și validării bazelor de date instituționale**

- *Constituirea echipei de lucru*
- *Aplicarea metodelor specifice la nivel instituțional*

### **Pregătirea etapei de aplicare la nivel instituțional a chestionarului**

- *Constituirea echipei de lucru*
- *Aplicarea metodelor instituționale de promovare a studiului*
- *Aplicarea metodelor specifice, în vederea creșterii ratei de participare/de răspuns*